

Принято с учетом мнения Совета Учреждения
«12.03.2020г.
Протокол № 2



Самообследование МБДОУ «Чайка» за 2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ №62 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МОиН России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №134 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом МОиН России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в ДОО в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (далее ФГОС ДО),
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26,
4. Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
5. Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,
6. Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
7. Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, по Образовательной программе дошкольного образования, нормативный срок обучения 5 лет, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе., О.В. Солнцевой.

- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - Н.В. Нищева

- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- Физическое развитие: программа «Физическая культура дошкольникам» автор Л.Г.Глазырина
- Познавательное развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина; программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- Художественно-эстетическое развитие: программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова.
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Цветик – семицветик», автор- Н.Ю. Куражева.
- Авторская программа « Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции образовательной программы дошкольного образования «Детство», позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способностей применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности,

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми

- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,

- прививать элементарные навыки поведения дома, на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью,

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные

особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году:

1. Апробация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки»

Это влечет за собой:

Для ДОО: создание благоприятных условий для воспитания, развития и обучения дошкольников; внедрение эффективных образовательных технологий в образовательный процесс;

Для воспитанников ДОО: создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, интересами и склонностями; поддержка индивидуальной траектории развития ребенка, стиля общения со взрослыми и сверстниками, стимулирование личностного роста, повышение уверенности в собственных силах.

Для педагогов ДОО: возможность творческого и профессионального общения, обмена опытом в рамках реализации содержания Программы; расширение возможностей профессионального роста и самообразования; формирование умений по выстраиванию интеграционных связей в образовательном процессе с ориентацией на индивидуальные потребности, интересы ребенка.

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и прочее)

Результат: активное участие педагогов в методической работе ДОО, города.

Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей.
- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Работа сайта ДОО (в течение учебного года)
- Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (в течение года)
- Работа с родителями, участие в марафонах предприимчивости
- Родительские собрания
- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры
- Мастер-классы
- ППО
- Создание собственных сайтов

3. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии, STEAM).

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

Мероприятия:

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- игровые технологии в ДОО
- особенности проблемного обучения
- Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДОО
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)
- Взаимодействие со школой.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО являемся заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

- Педагогический совет ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО. Положение о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (образовательной программы дошкольного образования «Детство»).
4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. В Учреждении имеются условия для физического развития детей: музыкальный/физкультурный зал, физкультурная площадка. Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей».

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО –19-01-000806 от 21.05.2015г. Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Учебный год	2017	2018	2019
Количество детей	188	193	186
Заболеваемость (в дето/ днях)	4,7	4,7	4,8

Стабильные показатели по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий в течении года (термометрия, утренний фильтр и пр.). своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку,
 - упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком,
 - самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников.
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей 4 - 7 лет.

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом не много (1%), если такие дети появляются, то педагоги строят свою работу с ними в соответствии с рекомендациями психолога.

3. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность. В связи с введением ФГОС ДО, результаты педагогического мониторинга в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения
- познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,
- технологию проблемного обучения,
- организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности,
- создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Конкурсы для детей

1. Городской конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы!» - 10 человек (грамоты 1 место, 3 место)
2. Городской конкурс творческих работ «В мастерской великого поэта» в рамках XIII Пушкинских чтений» - 8 человек (дипломы 3 место)
3. Международный конкурс «Салют, Победа!» - 3 человека (диплом 1 место);
4. Всероссийский конкурс Грамотеино «Наши руки не для скуки»- 15 человек (дипломы 1, 2 и 3 степени);
5. Всероссийская викторина «Любознайка» - 10 человек (дипломы 2 и 3 место);
6. Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей!» - 15 человек (диплом 1 место)

Ежегодное участие воспитанников и педагогов в городском фестивале декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремесел» -благодарность.

Воспитанники детского сада совместно с родителями приняли активное участие в подготовке выставки стенных газет «Иммунизация» в детской поликлинике, посвященной Европейской неделе иммунизации в 2019году, отмечены благодарственными письмами, активно приняли участие в семейном марафоне «Моя предприимчивая семья»

Вывод. Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

4. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили: что у выпускников 2019 года группы компенсирующей направленности – 20 детей: из них 19 - чистая речь (85%), 1 ребенка – с улучшением (5 %). Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звуко-буквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

5. Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

— мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе № 3,

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе,

Тестирование выпускников 2019 года в школе № 3 в октябре 2019 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, также имеется и средний уровень.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивационной готовности к школе, на уровень развития внимания.

В 2018 – 2019 учебном году подготовлено к выпуску в школу 35 детей, из них 20 детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для исследования готовности ребенка к школьному обучению используем тест Керна - Иерасека. Этот тест помогает выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координации. Все что необходимо для того, чтобы ребенок в школе научился писать. Кроме того, с помощью этого теста в общих чертах можно определить интеллектуальное развитие ребенка, умение подражать образцу и способность к сосредоточенности, концентрации внимания.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционируют:

группы общеразвивающей направленности:

- 2 младших группы;
- средняя группа;
- старшая группа.
- 1 семейная группа
- 2 группы раннего возраста (ясли) присмотра и ухода (филиал «Умка»)

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа;
- подготовительная группа.

Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00).

для семейной группы: 10 –ти часовое пребывание.

Списочный состав детей в 2019 г. – 186 детей

Образовательная деятельность организуются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018 - 2019 учебный год.

Продолжительность учебного года по возрастным группам: группы компенсирующей направленности - 35 недель (1 полугодие 15 недель, второе - 20 недель), дошкольные группы - 37 недель (1 полугодие 17 недель, второе – 20 недель).

Продолжительность каникул для детей в течение учебного года - 7 календарных дней согласно СанПиН 2.4.13049-13

Количество и продолжительность образовательных ситуаций по каждой возрастной группе:

Итого:	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Количество нод в неделю	10	10	10	10	10	15
Продолжительность нод в неделю	2ч 30мин	2ч 30мин	3ч 20мин	3ч 45мин	3ч 45мин	7ч 30мин
Количество нод в год	370	370	370	370	350	525
Длительность нод	15мин	15мин	20мин	5НОД по 25мин 5 НОД по 20мин.	5НОД по 25мин 5 НОД по 20мин.	30мин

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОО. Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым Образовательной программой учреждения и Адаптированной образовательной программой учреждения, и дополнительным образовательным программам. Содержание учебного плана включает основную и вариативную части. Основная часть обеспечивает выполнение образовательной программы учреждения (по программе «Детство») и Адаптированной образовательной программы учреждения. Вариативная часть реализуется через дополнительные программы. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения Детская городская больница г. Черногорска. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют документы, регламентируемые Правилами приёма.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в

соответствии с утвержденным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей ДОО. Для каждого блюда утверждена технологическая карта.

Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление стартовых возможностей для полноценного развития, каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2018-2019 уч. г. 45 человек, в том числе педагогических работников - 17 человек.

Кадровое обеспечение.

1.1. Количество педагогов (общее) – 17

1.2. Количество аттестованных педагогов 13/ 76%

в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 0
- на первую квалификационную категорию – 5/30%;
- соответствие занимаемой должности – 7/53%.

1.3. Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 10/ 59%;
- среднее профессиональное образование – 7/ 41%;
- не имеют образование – 0/ 0%.
- обучаются в ВУЗ: - 3/ 18%

Квалификационные курсы в отчетном календарном году прошли воспитатели: А.А. Демкина, О.А. Иванова, Е.Ю. Кулишова; старший воспитатель - Ю.С. Мельникова, заведующий – Н.А. Ярош

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Принимает активное участие в конкурсном движении:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт педагога-2019»- Иванова Оксана Андреевна (диплом 1 место);
2. Городской фестиваль театрального искусства «Юный артист»- Иванова Оксана Андреевна (диплом 1 место);
3. Городской фестиваль театрального искусства «Юный артист» в номинации «Теневой театр» - Насонова Тамара Петровна (диплом 1 место);
4. Всероссийский конкурс «педагогических проектов – Наталья Юрьевна Колодкина, Галина Викторовна Шкицкая (диплом 2 место)
5. Ежемесячный международный конкурс «Лучшая образовательная среда» - Шкицкая Галина Викторовна, Иванова Оксана Андреевна (диплом 2 место).

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Перспективы:

Сформирован, учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с утверждённой образовательной программой дошкольного образования («Детство»).

Информационное обеспечение ДОО включает:

сеть - Интернет:

электронная почта sadchaik@mail.ru

сайт ДОО- [http:// чайка. гуо - черногорск. рф](http://чайка.гуо-черногорск.рф)

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

В работе ДОО используются электронные программы «Детский сад. Питание», существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр. Информационное оборудование ДОО включает:

- 4 персональных компьютера;
- 6 ноутбуков;
- 5 телевизоров;
- 5 принтеров;
- 1 принтер цветной;
- DVD-плееры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование.
- 3 музыкальных центра,
- магнитофоны

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр..

Вывод: в ДОО в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы учреждения и Адаптированной образовательной программы учреждения необходимо пополнить учебно- методический комплекс библиотечно-информационными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально - техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно - развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения и Адаптированной образовательной программы учреждения.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом ДОО, планом работы на месяц, который доводится до членов Педагогического совета ДОО. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2017г., 2018г., 2019гг.

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188	193	186
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188	193	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4	7	7
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	30	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159	163	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188	193	186
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188	193	186
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/23%	43/22%	44/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44/23%	43/22%	44/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7	4,7	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	15	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/59%	9/60%	10/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/59%	9/60%	10/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%	7/40%	7/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41%	7/40%	7/41%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/12%	5/33%	6/35%
1.8.1	Высшая	-	-	-
1.8.2	Первая	2/12%	5/33%	6/35%
1.8.3	Вторая	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/35%	7/47%	8/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%	8/53%	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29%	4/27%	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%	3/20%	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/69%	14/93%	12/70%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	15/100%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/188	15/193	17/186
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,08 кв.м	3,08 кв.м.	3,08 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119кв.м	119кв.м	119 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да